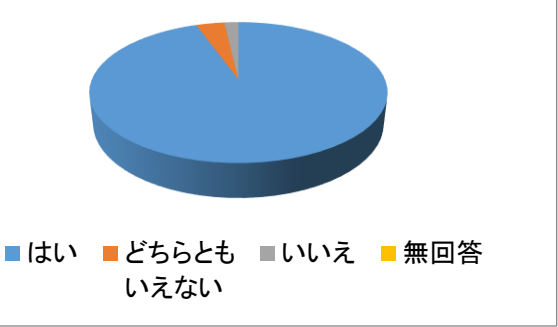
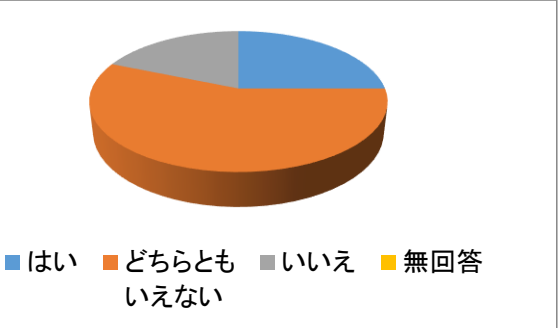
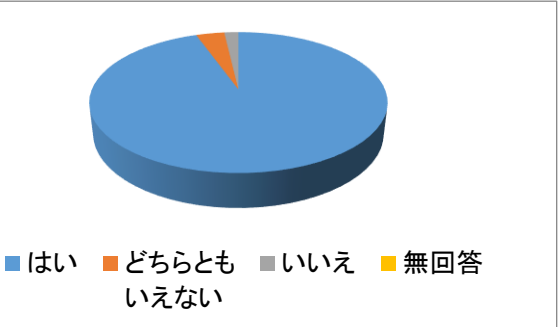
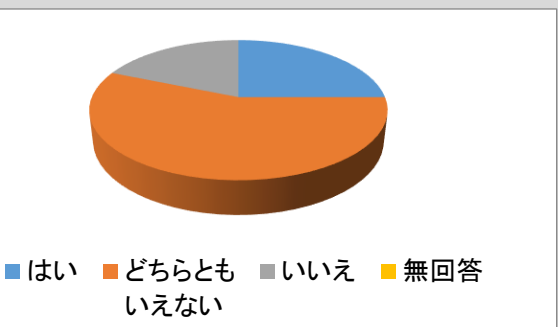
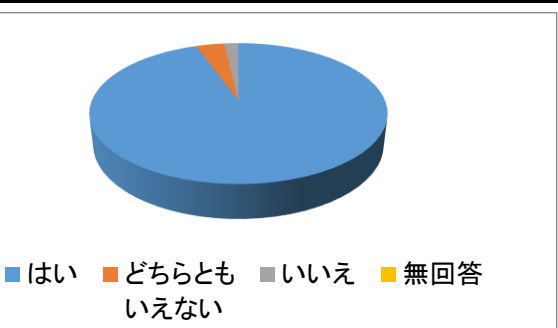
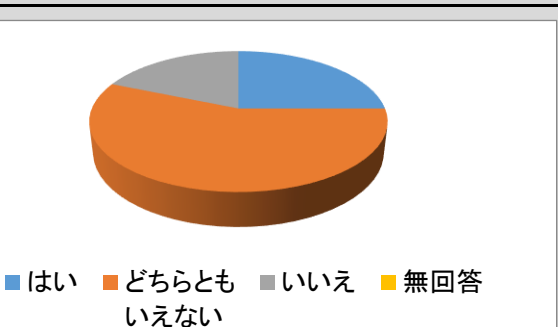
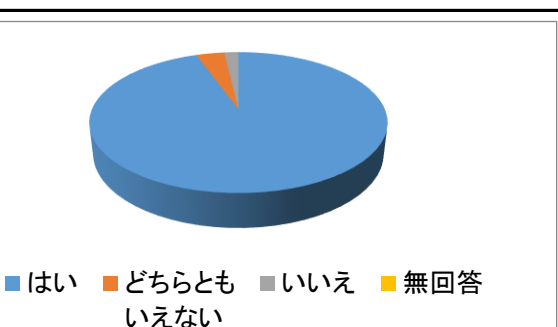
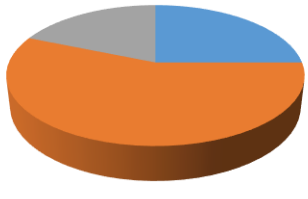
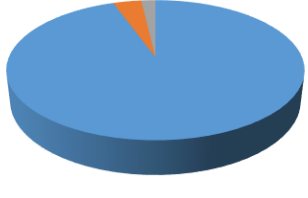
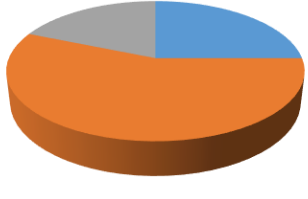
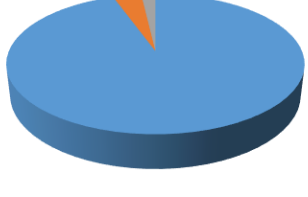
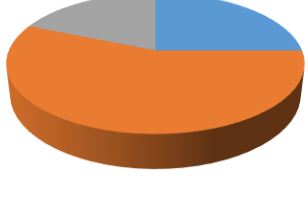
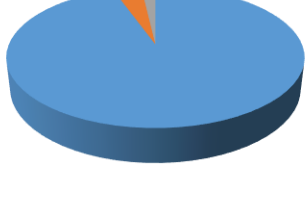
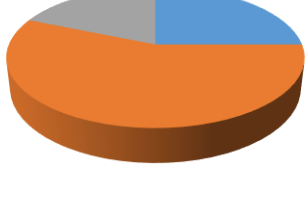
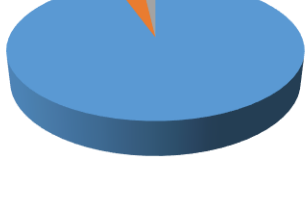
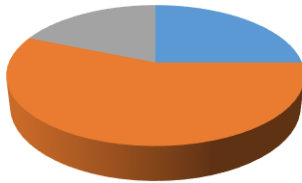
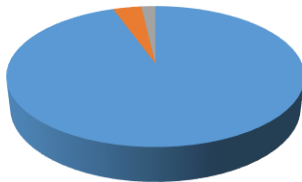
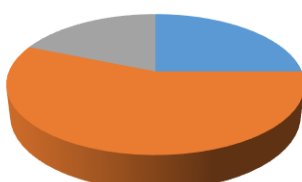
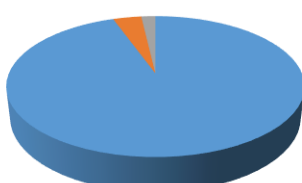
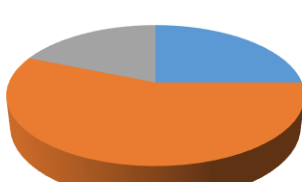
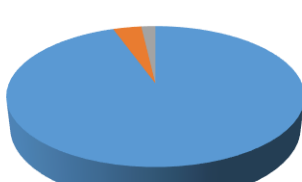
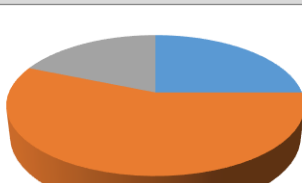
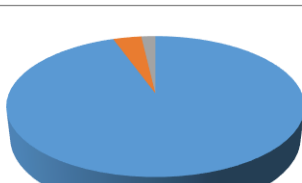
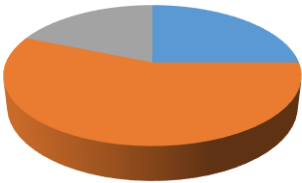
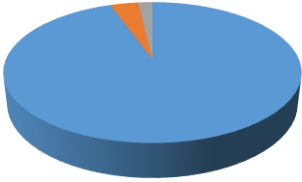
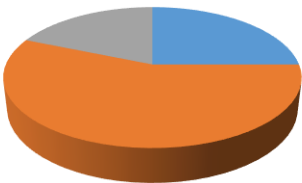
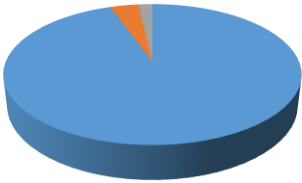
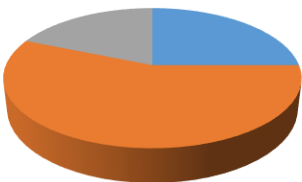
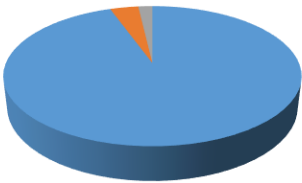
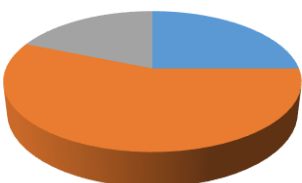
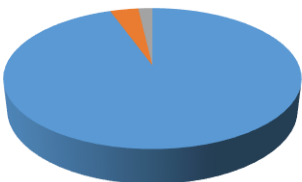
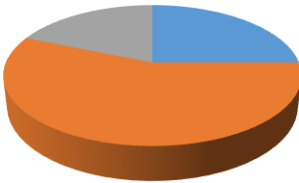
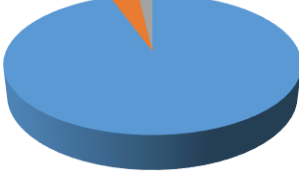
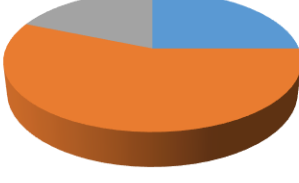
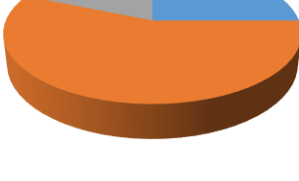


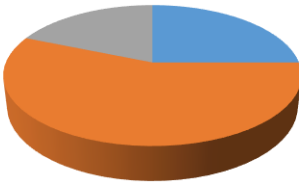
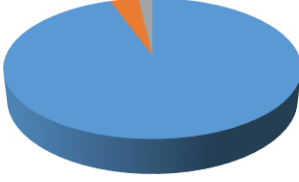
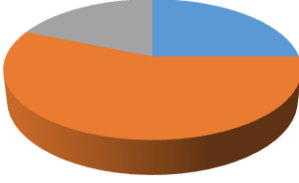
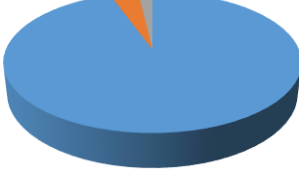
		質問	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	103	4	2	0		・個別対応できるような部屋やスペースを確保できるようにしてほしい。 ・部屋が狭い、部屋数少ないため活動内容が制限される。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	②	職員の配置数は適切であるか	4	9	3	0		・個別対応しないといけない場合、クラス職員だけでは足りない。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	103	4	2	0		・どちらともいえない ・個別に応じたスペースや手がかりが作られていない
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	9	3	0		・1人ひとりの子どもに合わせられていない部分もあるように感じます。 ・絨毯を直した方がいいと思う。 ・清潔にはなっていると思います。 ・清潔を心がけてはいるが徹底されていない。 ・床のマットが隙間
業務改善			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑤	保護者等向けの評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	103	4	2	0		・振り返りはされているが、対応策は具体的にでないこともある。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページに等で公開しているか	4	9	3	0		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	103	4	2	0		・今年度は未実施。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		

	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	・ 充分ではない。 ・ 行えているが、業務量も多く職員の負担になっている部分もある。余裕をもって研修を受けられる機会が欲しい。
適切な支援の提供			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画Ⅱが作成しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	・ アセスメントの方法、保護者のニーズとのすり合わせがやや不足。 ・ どちらともいえない。 ・ 十分に時間が取れていないです。 ・ アセスメントを行っているが、客観的なスケールを使用していない。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	・ Vinelandの導入を求める。 ・ 標準化されたツールではないが、インフォーマルなアセスメントツールを使用。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑪	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑬	学年やグループに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援をしているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	・ 全てではない。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援を内容や役割分担について確認しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらとも いえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		

⑩	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	9	3	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	- 個別活動について検討の必要あり。 - 個別活動が少ない。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑪	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	103	4	2	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	- 少し足りていないこともある。 - 開始前には確認できているが、事前に話し合ったりする時間はない。（個々の業務が時間いっぱいあるため）。 - できていないこともある。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑫	定期的に、モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	9	3	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	- 少し足りていないこともある。時間・業務配分に課題あり。 - その日のうちにはできないことが多い。 - 片付けなどをしながら振り返ることはできるがクラス全体で反省をしたり振り返る時間はない。 - 足りない。 - できていないこともある。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組みあわせて支援を行っているか	103	4	2	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	検証・改善にまでつながっていないこともある。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑭	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	9	3	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	103	4	2	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	未実施。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	9	3	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	103	4	2	0	 はい どちらとも いいえ 無回答 いえない	必要に応じて。
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		

関係機関や保護者との連携	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	・出張療育相談中心。
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	・システム化されている。
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	②⑦	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	・担当者間事業所連絡会。
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑪	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		

保護者への説明等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切な対応しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しての発信しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑤	個人情報の取扱いに十分注意しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行っているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		

非常時等の対応	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	④③	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応をされているか	4	9	3	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	103	4	2	0	 ■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 無回答	