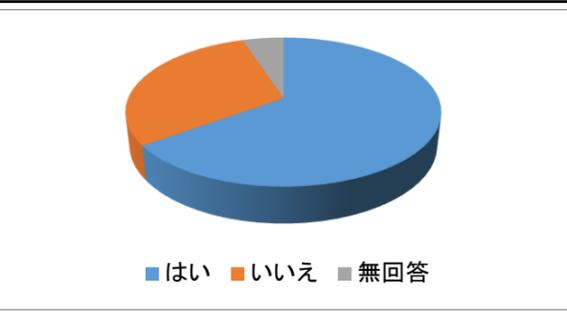
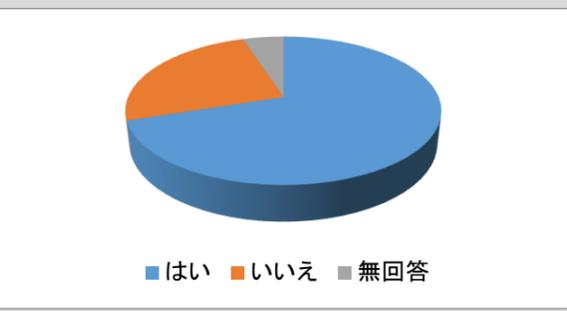
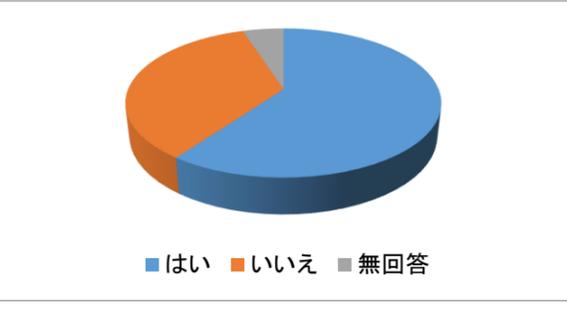
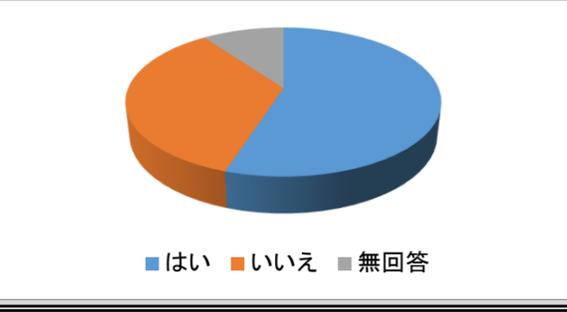
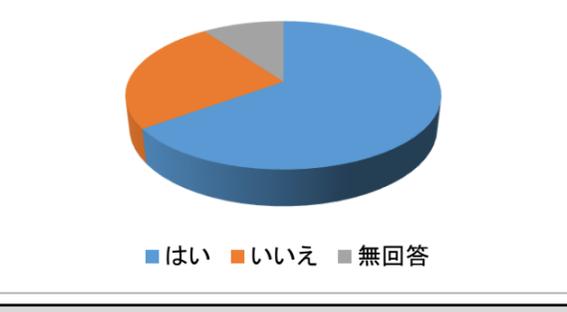
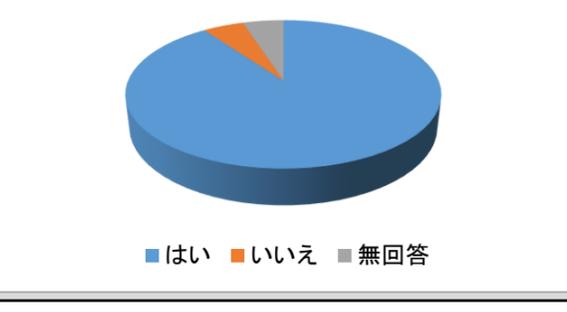
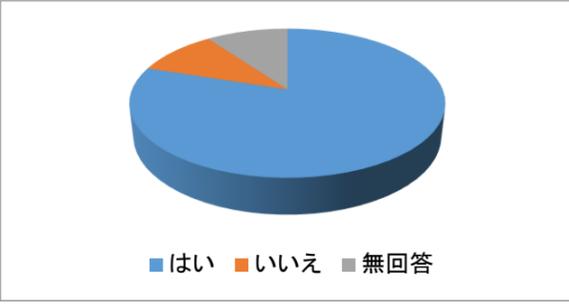
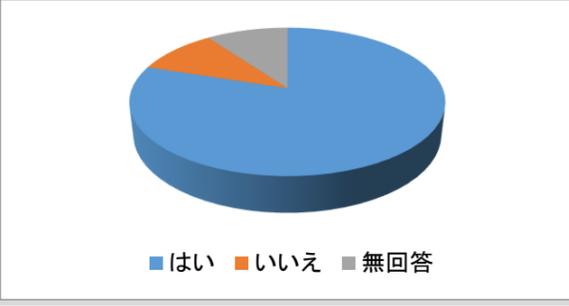
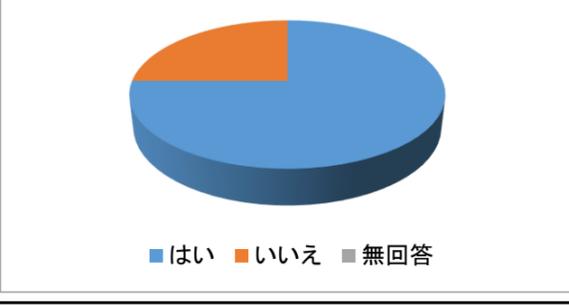
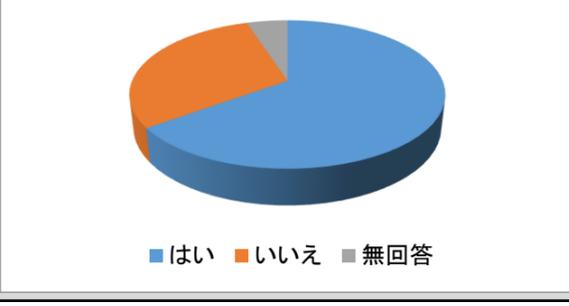
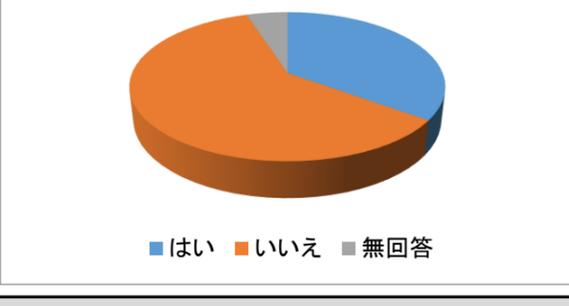
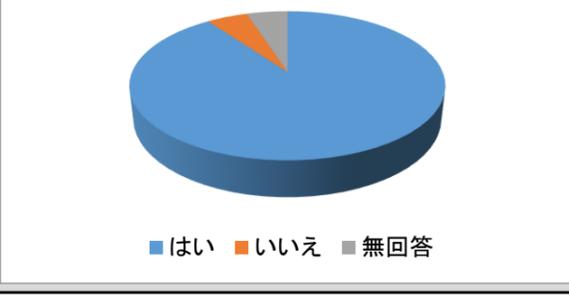
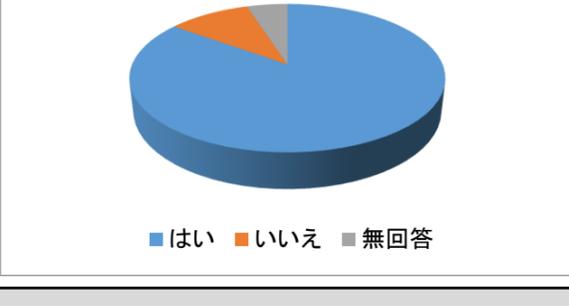


職員からの事業所評価の集計結果（公表）

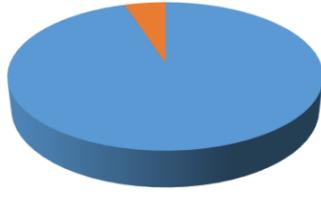
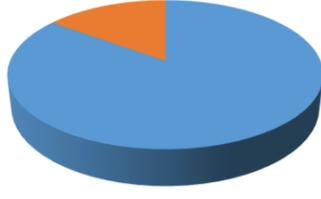
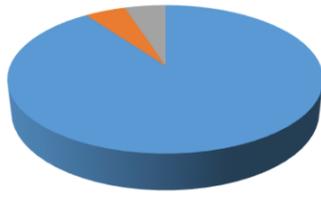
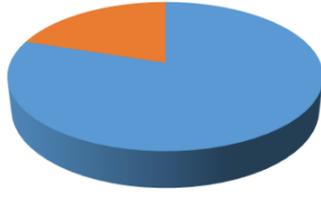
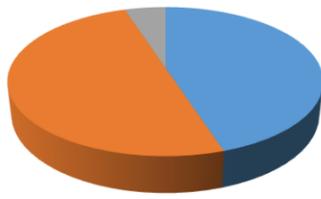
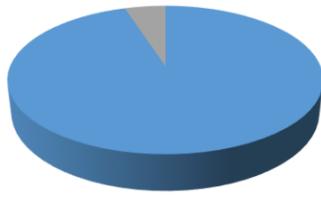
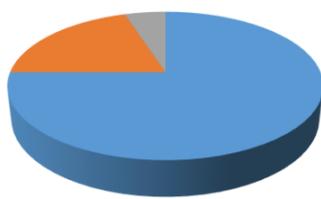
公表：平成30年 3月31日
事業所名 海老名市立わかば学園

職員数 20人 回答数 20 割合 100%

質問		はい	いいえ	無回答		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	13	6	1		<ul style="list-style-type: none"> 個別対応できるような部屋やスペースを確保できるようにしてほしい。 部屋が狭い、部屋数少ないため活動内容が制限される。
	② 職員の配置数は適切であるか	14	5	1		<ul style="list-style-type: none"> 個別対応しないといけない場合、クラス職員だけでは足りない。
	③ 生活空間は本人にわかりやすい構造化・された環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされているか	12	7	1		<ul style="list-style-type: none"> どちらともいえない 個別に合ったスペースや手がかりが作られていない
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	11	7	2		<ul style="list-style-type: none"> 1人ひとりの子どもに合わせられていない部分もあるように感じます。 絨毯を直した方がいいと思う。 清潔にはなっていると思います。 清潔を心がけてはいるが徹底されていない。 床のマットが隙間
	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	13	5	2		<ul style="list-style-type: none"> 振り返りはされているが、対応策は具体的でないこともある。
	⑥ 保護者等向けの評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	18	1	1		

業務改善	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページに等で公開しているか	16	2	2	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
			はい	いいえ	無回答		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	16	2	2	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・今年度は未実施。
			はい	いいえ	無回答		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15	5	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・充分ではない。 ・行っているが、業務量も多く職員の負担になっている部分もある。余裕をもって研修を受けられる機会が欲しい。
			はい	いいえ	無回答		
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成しているか	13	6	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・アセスメントの方法、保護者のニーズとのすり合わせがやや不足。 ・どちらともいえない。 ・十分に時間が取れていません。 ・アセスメントを行っているが、客観的なスケールを使用していない。
			はい	いいえ	無回答		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	12	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・Vinelandの導入を求める。 ・標準化されたツールではないが、インフォーマルなアセスメントツールを使用。
		はい	いいえ	無回答			
⑫	児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	18	1	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>		
		はい	いいえ	無回答			
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17	2	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・全てではない。	
		はい	いいえ	無回答			

適切な支援の提供

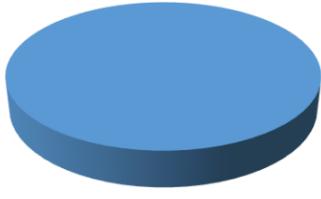
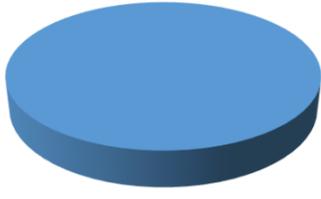
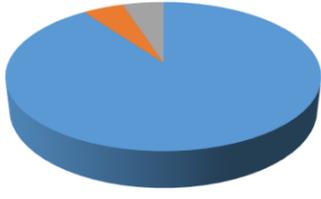
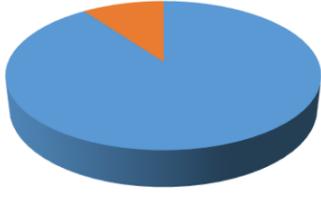
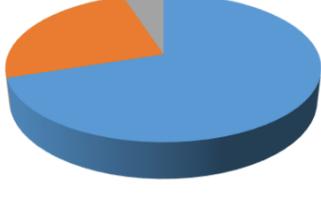
⑭	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	19	1	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	17	3	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	18	1	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個別活動について検討の必要あり。 ・個別活動が少ない。
		はい	いいえ	無回答		
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援を内容や役割分担について確認しているか	16	4	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・少し足りていないこともある。 ・開始前には確認できているが、事前に話し合ったりする時間はない。(個々の業務が時間いっぱいあるため)。 ・できていないこともある。
		はい	いいえ	無回答		
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	10	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・少し足りていないこともある。時間・業務配分に課題あり。 ・その日のうちにはできないことが多い。 ・片付けなどをしながら振り返ることはできるがクラス全体で反省をしたり振り返る時間はない。 ・足りない。 ・できていないこともある。
		はい	いいえ	無回答		
⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	19	0	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・検証・改善にまでつなげていないこともある。
		はい	いいえ	無回答		
⑳	定期的に、モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15	4	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		

⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	15	4	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> 未実施。
㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	18	1	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	15	1	4	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて。
㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	13	4	3	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	19	1	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出張療育相談中心。
㉕	移行支援として、小学校、特別支援学校(小学部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	19	1	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> システム化されている。
㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の情報共有と相互理解を図っているか	17	2	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> 担当者間事業所連絡会。
		はい	いいえ	無回答		

⑳	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	16	4	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
㉑	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	19	0	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	・事務局を担っている。
		はい	いいえ	無回答		
㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	20	0	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	19	0	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
㉔	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	19	0	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
㉕	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	18	1	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	20	0	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		

③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	19	0	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の対策が整備されているとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	0	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
③⑦	定期的に会報やお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しての発信しているか	20	0	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	18	2	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	19	1	0	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	13	6	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練が実施しているか	18	1	1	<p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	

非常時等の対応

④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	20	0	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	19	1	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
④④	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応をされているか	20	0	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	18	1	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事例集があるかはわからないが、毎回ヒヤリハットを共有している。
		はい	いいえ	無回答		
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	18	2	0	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	
		はい	いいえ	無回答		
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	14	5	1	 <p>■ はい ■ いいえ ■ 無回答</p>	