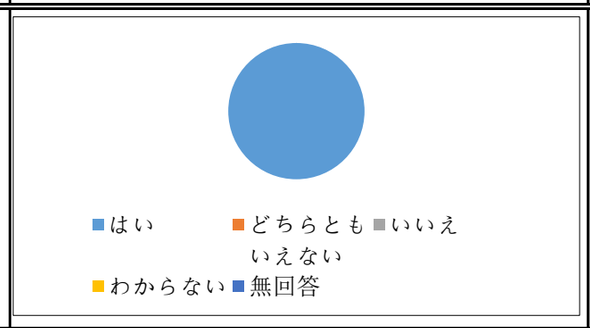
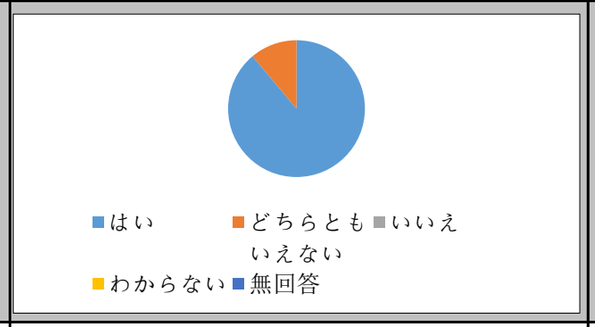
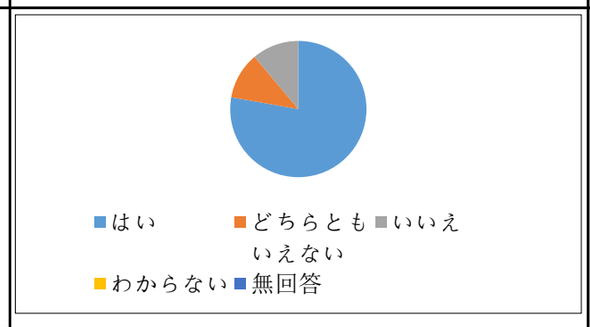
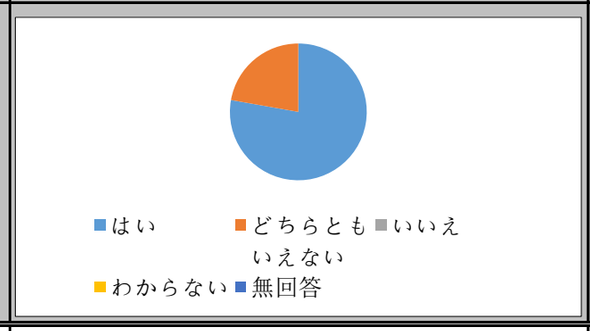
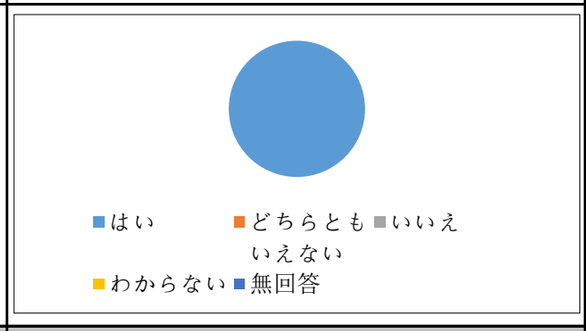
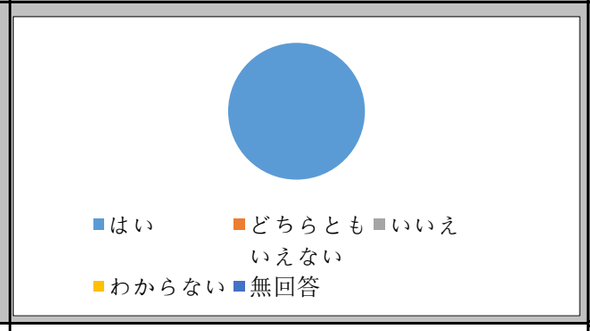
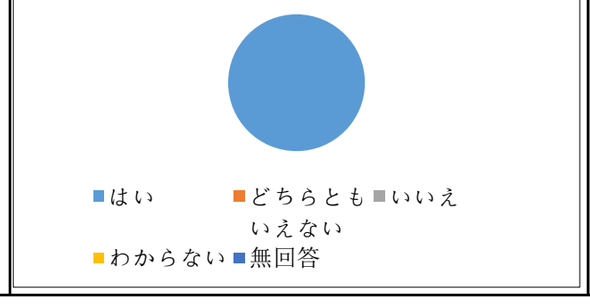
保護者などからの事業所評価の集計結果（公表）

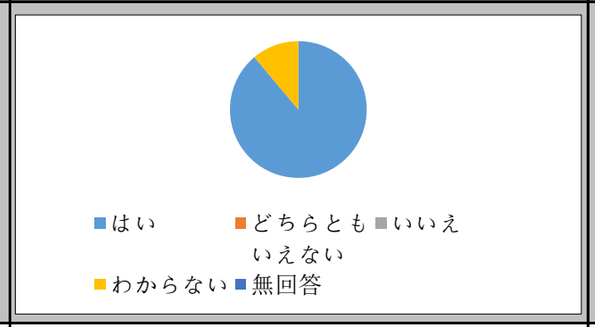
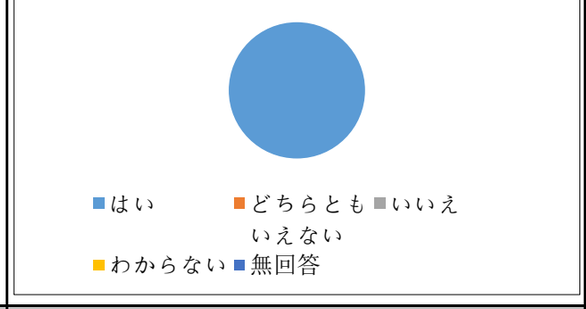
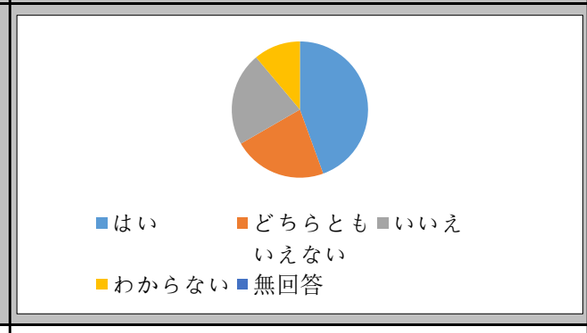
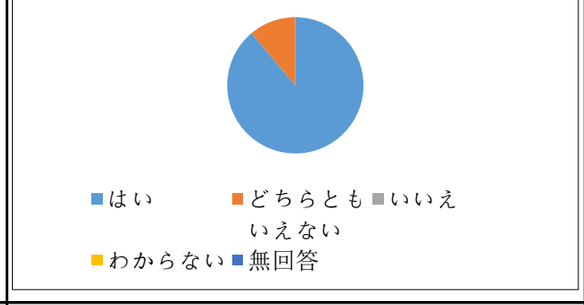
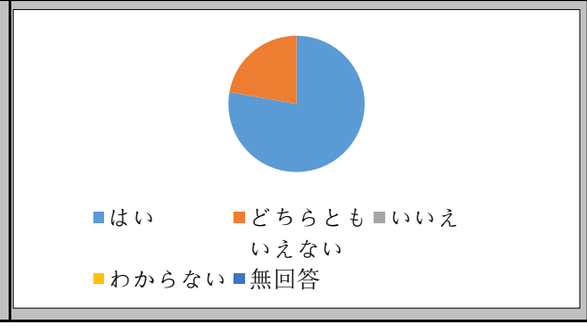
公表：　令和３年３月３１日

児発

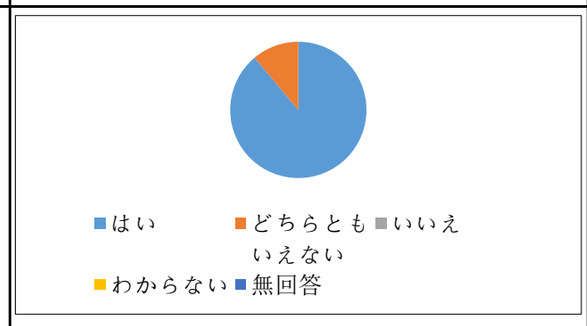
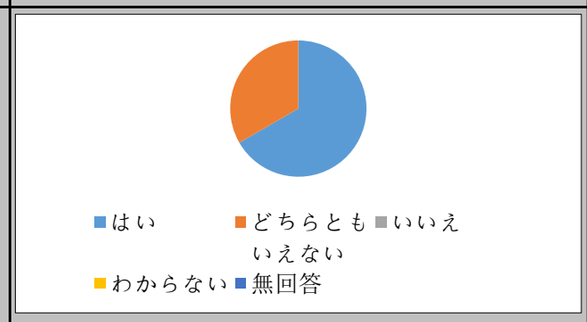
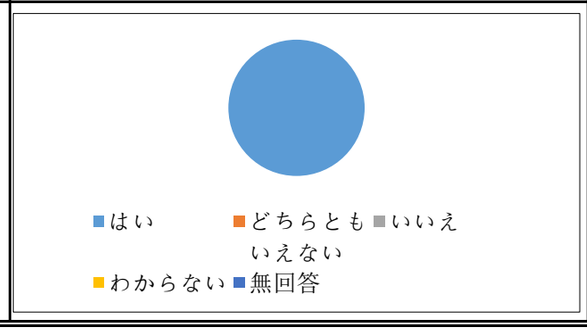
事業所名　やまと発達支援センターWANTS

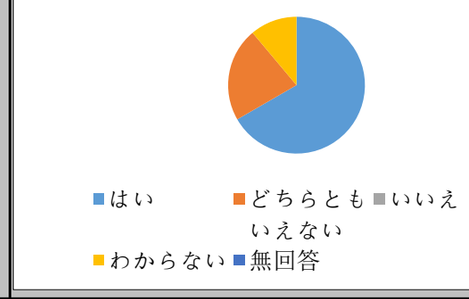
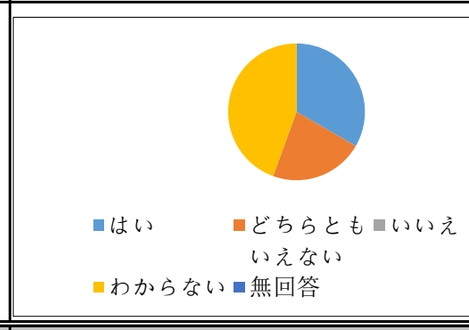
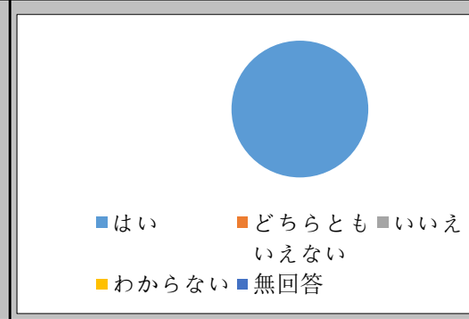
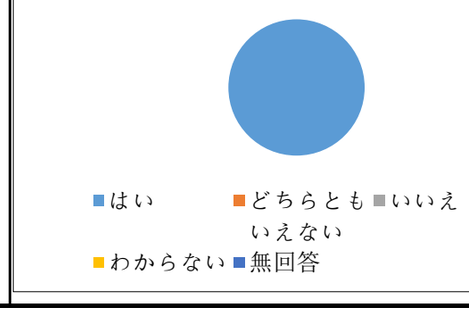
保護者等数（児童数）14　回答数　９　割合　64.0%

		質問	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答		ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか	９	０	０	０	０			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	②	職員の配置数や専門性は適切ですか	８	１	０	０	０		・知識にばらつきがある	スタッフ間の情報共有を促し
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	③	生活空間は本人にわかりやすい構造化ⁱされた環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切にされていますか	７	１	１	０	０			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっていますか	７	２	０	０	０		・窓際などほこりがたまっている	管内環境を整えてまいります。
適切な支援の提供			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画ⁱⁱが作成されていますか	９	０	０	０	０			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	⑥	児童発達支援計画には、ガイドラインの「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されていますか	９	０	０	０	０			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか	９	０	０	０	０			

		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑧	活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されていますか	9	0	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑨	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか	8	0	0	1	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑩	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がありましたか	9	0	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑪	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等iv）が行われていますか	4	2	2	1	0		・保護者向けのプログラムがあるとなお良い	ご意見ありがとうございます。今後の運営にとりいれることを検討いたします。
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑫	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていますか	8	1	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑬	定期的に、保護者に対して面談や。育児に関する助言等の支援が行われていますか	7	2	0	0	0			

保護者への説明等

		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑭	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の対策が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか	9	0	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑮	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていますか	8	1	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑯	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対しての発信がありますか	6	3	0	0	0			
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
⑰	個人情報の取り扱いは十分注意されていますか	9	0	0	0	0			

			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
非常時等の対応	⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか	6	2	0	1	0		・おやつの時にアクリル板をつけるか、テーブルを増やして子ども同士を離して欲しい	
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要が訓練が行われていますか	3	2	0	4	0			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
満足度	⑳	子どもは通所を楽しみにしていますか	9	0	0	0	0			
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	無回答			
	㉑	事業所の支援に満足していますか	9	0	0	0	0		・季節感を取り入れて発達に合った内容になっている。	ご意見ありがとうございました。

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をするのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。

ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組みわせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。