## 保護者などからの事業所評価の集計結果 (公表)

公表: 令和4年3月31日

## 事業所名 鎌倉市児童発達支援センターあおぞら園

保護者数(児童数)26 回答数24 割合92%

		質問	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のス ペースが十分に確保さ れていますか	23	0	0	1	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・とんぼについては十分かと思います。ただ、これ以上人数が増えると	・教室のスペースに対して の人数配置を考慮していき たいと思います。 ・活動のプログラムにより 部屋の使い分けをしており ます。今後も活動のスペー スを十分に保障することに 努めます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな			
	2	職員の配置数や専門性 は適切ですか	20	2	0	2	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	<ul> <li>・PT, OT, STがいるのでよい</li> <li>・少なく感じるときもある</li> <li>・もう少しその子どもに合わせたアドバイスなどが欲しいなと思います。</li> <li>・職種がわかるように名札があるとよい</li> <li>・職員が一人一人気配りをしていてよい</li> <li>・職員も十分な人数で対応している</li> </ul>	・職員全体が、専門性を高 めるために専門職のPT・ ST・OTと連携を取り 日々の療育をしていきま す。 ・名札につきましては検討 したいと思います。
環境			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな			
・ 体制整備	3	生活空間は本人にわかりやすい構造化 i された環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切にされていますか	21	<b>2</b>	0	1	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・その時によって配置を変えて工夫してくれる。・2階への移動の際、幼児なので大人が抱っこりできるというが、エレベーターがないと障がエレベーターがないと時が、正としまがはます。・使はなが、は行きには、これではは、は、といいはは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	くりを心掛けていきます。 ・エレベーターに関して
			はい	どちらとも いえない	いいえ	らない			
	4	生活空間は、清潔で、 心地よく過ごせる環境 になっていますか。ま た、子ども達の活動に 合わせた空間になって いますか	22	1	0	1	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・建物自体が古いので何とも言えませんが、掃除は行き届いていると思います。 ・遊具等整理され、スペースが広くなった気がします。良いと思います。 ・広くて動きやすい。	・今後も継続できるように 努めます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	(5)	子どもと保護者のニー ズや課題が客観的に分 析された上で、児童発 達支援計画 <sup>ii</sup> が作成され ていますか	23	0	0	1	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	沿った療育をしていただいて子ども	るよう、アセスメント・モ ニタリングを丁寧に行い、
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな			
	6	児童発達支援計画に 定 選達支援計画の 「発達する人 が移行支援)、「大 をでをでするでででするでです。 でできるではできるででできるででできるでででででででででででででででででででで	20		0	3	■はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・詳細な支援計画を作成、それに 沿った療育をしていただいて子ども の成長に繋がっています。 ・細めにモニタリングや面談をして くださって、今後の課題を提示して くれるのでいいと思います。	取り組める目標、方法を、 これからも検討していきま
			はい	どちらとも いえない	いいえ	らない			

児童発達支援計画に ⑦ 沿った支援が行われて 21 いますか	?1 O	0	0 3	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・あまりこういう取り組みをしまし たという報告がないので、よくわか りません。	・目標に対してどのような 具体的な支援を行っている のかを、面談や連絡帳等で お伝えできるようにしま す。
--------------------------------------	------	---	-----	------------------------------------	---	---

活動プログラム <sup>iii</sup> が固定 とかいますか ででででである。 ででででである。 でででででである。 でででででできる。 ででででできる。 ででででできる。 ででででできる。 ででででできる。 ででででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででででででででで	され 20 はv も交活動	、 どちらとも いえない	0 いいえ	4 わらい	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	くださっていいと思います。 ・活動がマンネリ化しないよう工夫 がなされている ・少ないと感しますか、コロテなの で仕方ないと思います。 ・コロナなので、わかりません。 ・(コロナで×なのはしかたがない が)外の方との交流をもっとした い。	・今後も、子どもたちが 「明日も行きたい」と思っ てくださる園にしたいと 思っています。
園、幼稚園等との交流 や、他の子どもと活動	も交活動 10	いえない	V V Z	わからい		で仕方ないと思います。 ・コロナなので、わかりません。 ・ (コロナで×なのはしかたがない が)外の方との交流をもっとした い。	
園、幼稚園等との交流 や、他の子どもと活動	交流 活動 10	7	3			で仕方ないと思います。 ・コロナなので、わかりません。 ・ (コロナで×なのはしかたがない が)外の方との交流をもっとした い。	
				4	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	フはコロノ他なのものり文価はは	・コロナ禍を踏まえての保 育園との交流について、保 育園とも連携を取りながら 行っていきます。
	はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな い			
運営規定、利用者負担 等について丁寧な説明 がありましたか		1	0	1	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・入園時に書面とともに丁寧に説明してくださりました。	・今後も入園時の契約説明 を丁寧に行っていきます。
	はい	、 どちらとも いえない	いいえ	わからない			
児童発達支援ガイドラ インの「児童発達」 の提供すべき支援内容 のおい及び支援内容 と、これに基発さき支 された「児童発があり きの説明があり ましたか	支援 」の 容 作成 21 支ら、	1	0	2	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない		・今後も丁寧に行っていきます
	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな			
		4	1	3	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・コロナの影響を受けたため。これ ・エロナの影響を受けたため。これ	・ご意見を真摯に受け止め、お子さま一人一人ひとりに合わせた支援方法をご家族と一緒に考えて行けたらと思っています。
オとご言 こ	aらい及び支援内 さ、これに基立で基 された「児童童を 計画」を示説し を を を を と と と と と と と と と と の 説 と で の 説 と の 説 と の 説 と の 説 し と の 説 し と の が と し と と し と と り と り と と と と と と と と と と	ならい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながらりを援内容の説明がありましたか はい はい はな はな は は は は は は は は は は は は は は	26い及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援・計画」を示しながら、 支援内容の説明がありましたか はい どちらとも いえない と	26い及び支援内容 2、これに基づき作成 された「児童発達支援 十画」を示しながら、 支援内容の説明があり ましたか はい どちらとも いいえ はい とちらとも いいえ はい とちらとも いいえ はい とちらとも いいえ に対して家族支 データム(ペアレ レト・トレーニング <sup>iv</sup> 16 4 1	26い及び支援内容 2、これに基づき作成 された「児童発達支援 計画」を示しながら、 支援内容の説明があり ましたか はい どちらとも いいえ らない たいえない いいえ らない たい たい にはい とちらとも いいえ らない にない いいえ らない にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんか	aらい及び支援内容 と、これに基づき作成 された「児童発達支援 十画」を示しながら、 支援内容の説明があり ましたか はい どちらとも いいえ わからない にえない はい どちらとも いいえ わからない と	aらい及び支援内容 と、これに基づき作成 された「児童発達支援 十画」を示しながら、 支援内容の説明があり もしたか  はい とちらとも いいえ らな いいえ らな いいえ らな いいえ らな いいえ かいろ らな いいえかい にえない ・今年度から個別遊びが始まり、毎回大変勉強になります。・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・

	(13)	日頃から子どもの状況 を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の 状況、課題について共 通理解ができています か	21	1	0	2	■はい ■どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・毎ださるに連絡帳です。 ・毎ださるのでよりがたわった。 ・ででありがたわった。 ・常になど、出来ですのであるとのでもとっているととのできるとのではは、 ・常にてのできれているととではなどででしているとののできれているとのではなどででででででででいると思いますが、 ・世界では、これでは、これでは、これでは、これでは、 ・はいると思いると思いると思いるとののはでは、 ・ののは、これでは、これでは、 ・ののは、これでは、これでは、 ・ののは、これでは、 ・ののは、 ・のいととこった。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとといい。 ・のいとのは、 ・のいとのいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのは、 ・のいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとのいとの	育に繋げていきます。 ・キッズリーの導入につい
			はい	どちらとも いえない	いいえ				
保	<u>(4</u> )	定期的に、保護者に対 して面談や育児に関す る助言等の支援が行わ れていますか	21	0	0	3	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・面談以外でも電話で相談にのっていただいたりと感謝しています。 ・面談でも電話でもよく相談にのってくれている。 ・疑問点など、アプリとTELで相談させていただいています。 ・今、子どもに対する壁にぶつかっていますが、まったく打開策もない状態なので…。 ・専門家の意見も交えて多くの助言をいただいた。	連携を取りお子さまにより 良い支援ができるように努 めます。 ・壁にぶつかったときこ そ、ご一緒に考えて行かな ければと思っています。お
保護者			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな			
への説明等	15	父母の会の活動支援 や、保護者会等の開催 等により保護者同士の 連携が支援されていま すか	16	5	0	3	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・か・ショーで ・か・ショーで ・か・ショーで ・かが、これで ・が、これで ・が、これで ・では ・であるで ・では ・であるで ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・で	護者会と連携を取っていけたらと思っております。アンケートなどを実施し保護者の皆様の声を聞きたいと

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな			
	16	子どもや保護者からの 相談や申し入れについ て、対応の対策が整備 されているとともに、 子どもや保護者に周 知・説明され、相談 申し入れをした際され 連かつ適切に対応され ていますか	17	5	0	2	■はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・キッズリーや電話で具体的かつ的確なアドバイスをいただきありがたいです。 ・日々の小さな疑問なども一緒に考えていただけるので、毎日不安なく過ごせています。 ・十分に対応、ご説明いただいていると思います。	・今後も保護者の皆様と連 携を取り、より良い療育を していきます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな い			
	17)	子どもや保護者との意 思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされて いますか	21	2	0	1	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・子どもへはカードで、保護者へは キッズリーで、大変満足していま す。 ・先生によってはあまりお話してく ださらない方もいるので、なんとも 言えません。	・伝えあうことがより良い 子育ての一つかと思います ので、一人ひとりに合った コミュニケーションができ るようにしていきます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな い			
	(18)	定期的に会報やホーム ページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関す る自己評価の結果を子 どもや保護者に対して の発信がありますか	17	3	0	4	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・玄関に置いてある会報を何度かい ただき読ませていただきました。 己評価に関してわかりません。 ・ホームページはよくわかりません が、お手紙で結果は報告してく が、お手紙で結果は報告してく ・業務に関する自己評価結果が担任 の先生からの発信も含めた評価なか よくわからないが、行事等にる感 することで発信を受け取っている感 じはする。	・ホームページについて は、ただいま策定中です。 出来上がりましたら園だよ りにてお知らせいたしま す。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな い			
	19	個人情報の取り扱いは 十分注意されています か	22	0	0	2	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・細かくこちらに確認してくださっ ていると思います。	・今後もしっかりと注意し て取り扱わせていただきま す。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わか らな			
非常時等の	20	緊急時対応マニュア ル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル 感染症対応マニュ 等を策定し、保護者 問知・説明されていま また、発生を想 定した訓練が実施され ていますか	17	4	0	4	■はい ■どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・子どもたちの避難訓練は定期的にいまただいただいでは、 実施していただいでは、 までいただいでは、 までいたが関係者もいった。 が関係者もいった。 が関係者もといったがのるのう。 を表力に、 が関係者もといったがのるのう。 を表力に、 が関係者もといったがののう。 を表力に、 が関係者もといったがののう。 を表力に、 がいると思ったに がいると思った。 を対しると思ったがいる。 といったがいる。 といったがいる。 といったがいる。 といったがいる。 といったがいる。	・防災・防犯マニュアルに ついては皆様に分かる提示 の仕方にいたします。 ・ご意見のありました扉・ 保護者カードについては検 討いたします。
対応			はい	どちらとも いえない	いいえ	らない			
#W	21)	非常災害の発生に備 え、定期的に避難、救 出、その他必要が訓練 が行われていますか	17	4	0	3	■はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・災害時の親のお迎え訓練はありませんでした。 ・入園時に細かく説明していただったと、入園時に細難訓練も定期的にやいると思難ます。 ・・避難用の靴を置いてあると思者すが、のではいでの避難、辞慣れないでの避難、での強いでの避難、での強いでのといいでのといいでのといいでのといいでのではいいでのではいいでのではいいでのである。	・ご意見にありました、引き取り訓練・非常食試食・避難靴に関しては、今後、検討に関します。検討結果につきましては園だより等でお知らせいたします。

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	(22)	子どもは通所を楽しみ にしていますか	18	1	0	5	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	ります。	・ご意見ありがとうござい ます。職員の励みになりま す。今後も通所を楽しみに していただけるように努力 いたします。
度			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからい			
	23	事業所の支援に満足し ていますか	23	0	0	1	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	は感謝しかありません。	・指定管理を受けて一年目 にも関わらず、このような ご意見をいただけて職員一 同感謝してたします。今後 ともどうぞよろしくお願い 致します。

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をするのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組みわせて実施されることが想定されています。 「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適 iii
- 切な行動を獲得することを目標とします。