公表: 平成31年 3月 31日

事業所名 やまと発達支援センター WANTS

保護者等数(児童数) 22名 回答数 13名 割合 59.0%

		質問	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境•体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れていますか	13	0	0	О	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
	2	職員の配置数や専門性は適切ですか	gu 9	とちらとも いえない	0	わからない 1	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない	たまに先生の人数が少ないと感じる 日もある。	・法令に基づく配置数を遵守しています。職員の欠席や出張等の場合は代わりの職員が入っております。お子さんの状況に応じた配置数を検討できるよう努めてまいります。
	3	生活空間は本人にわかりやすい構造化 i された環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切にされていますか	10	どちらとも いえない 1	UNIZ	กからない 2	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっていますか	12	どちらとも いえない	0	わからない 1	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない	とても広い空間で、いつも清潔なので大変ありがたいです。	
適切な支援の提供		子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画 [※] が作成 されていますか	13	どちらとも いえない	0	nnsai	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
	6	児童発達支援計画には、ガイドラインの 「発達支援(本人支援及び移行支援)」、 「家族支援」、「地域支援」で示す支援内 容から子どもの支援に必要な項目が適切に 選択され、その上で具体的な支援内容が設 定されていますか	12	どちらとも いえない	0	わからない 1	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いますか	12	どちらともいえない	0	わからない 1	■はい■どちらともいえない■いいえ■わからない		
	8	活動プログラム [※] が固定化しないよう工夫さ れていますか	11	ど55とも いえない 2	UNIZ	nnsai	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		・なるべく様々な経験 や支援ができるようて ログラムを組み立てて おります。一方で固定 化したプログラムの中 で重ねていける経験も あるため、双方のバラ ンスを考えてまいりま す。
	9	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がありましたか	10	と56とも いえない 2 と56とも	0	わからない	■はい■どちらともいえない■いいえ■わからない		・ご説明の際には不明 点やご質問がしやすい 雰囲気に配慮していき ます。

ī					I			T	1
	10	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がありましたか	11	1	Ο	1	■はい■どちらともいえない■いいえ■わからない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
保護者への説明等	11	保護者に対して家族支援プログラム(ペア レント・トレーニング ^{iv} 等)が行われていま すか	8	1	1	3	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		・ペアレントトレーニング等の 体系化されたプログラム の実施はありません が、具体的なご提案が できるよう心がけてお ります。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	12	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていますか	11	1	0	1	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		・今後とも、共通理解 が図れるよう職員の連 携や支援の質の向上に 努めてまいります。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	13	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われていますか	8	2	1	2	■はい■どちらともいえない■いいえ■わからない		・個別支援計画のご説明やモニタリング、 日々の活動時ではお話が伺える時間を確保できるよう努めてまいります。
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		ご意見	ご意見を踏まえた対応
	14)	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の対策が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか	13	O	0	O			
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	15)	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていますか	12	1	0	0	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い			
	16)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対しての発信がありますか	10	0	0	3	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		・2ヶ月に一度の施設 からのお便りを発行し ています。ホームペー ジの利用は検討してま いります。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
	17)	個人情報の取り扱いは十分注意されていま すか	11	1	0	1	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い			
非常時等の	18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル等を策定し、保護者 に周知・説明されていますか。また、発生 を想定した訓練が実施されていますか	3	2	1	7	■はい ■どちらとも いえない ■いいえ ■わからない		各種マニュアルは事業所内で管理しております。感染症については、お便りを通じて周知を図っています。
の	(18)	感染症対応マニュアル等を策定し、保護者 に周知・説明されていますか。また、発生				U)	いえない		業所内で管理しており ます。感染症について は、お便りを通じて周
	18	感染症対応マニュアル等を策定し、保護者 に周知・説明されていますか。また、発生	3	2	1	い 7	いえない	現在まだ訓練に参加もしくは行ったことがありません。	業所内で管理しております。感染症については、お便りを通じて周知を図っています。 ・年2回実施していま
の	18	感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救	3	2 どちらとも いえない	いいえ	い 7 わからな い	いえない ■いいえ ■わからない ■はい ■どちらとも いえない		業所内で管理しております。感染症については、お便りを通じて周知を図っています。 ・年2回実施しています。他、各グループで実施の回数を見直して

満足度	20	子どもは通所を楽しみにしていますか	13	O 85625	0	O わからな	いえ	・毎回楽しみに通わせて頂いています。 さない からない	・楽しい中での経験が 重ねていけるよう今後 も一層努めてまいりま す。
及			はい	いえない	いいえ	い			
	21)	事業所の支援に満足していますか	12	1	Ο	Ο	いえ	・いつもわかりやすく伝えて頂きアド バイスありがとうございます。 ・とても楽しみにしています。 いらない	ご家族のニーズやお 子さんの課題を共有し ながら支援に努めてま いります。

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をするのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。

[「]児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じ て、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと です。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組みわせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。