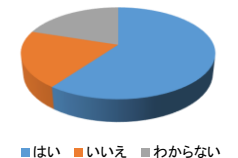
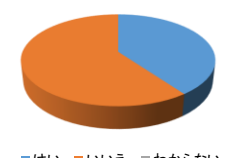
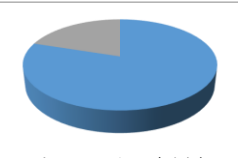
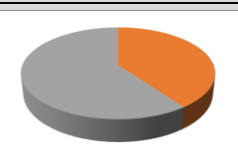
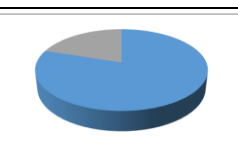
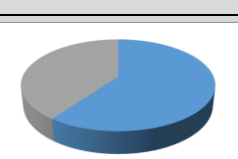
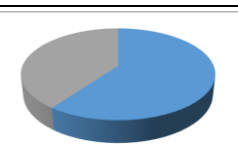
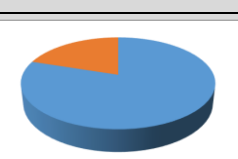


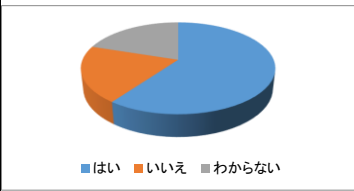
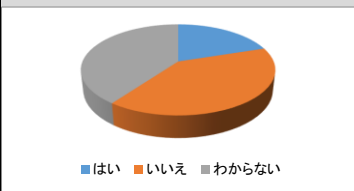
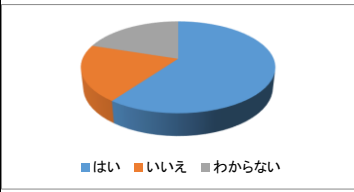
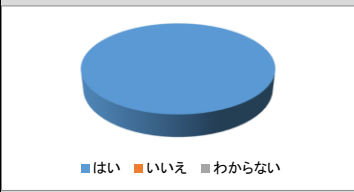
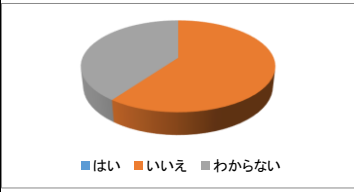
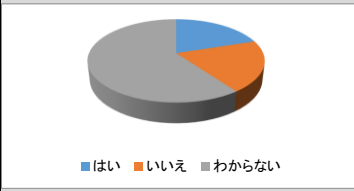
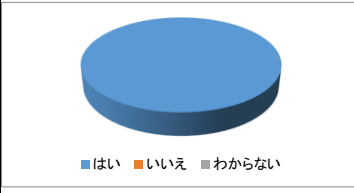
職員からの事業所評価の集計結果（公表）

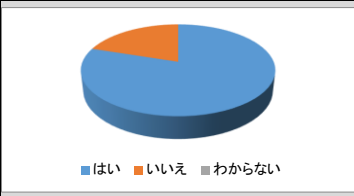
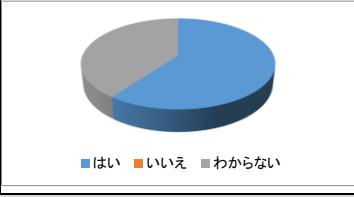
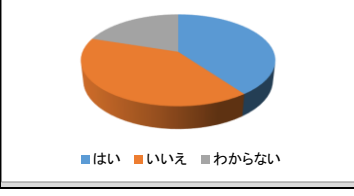
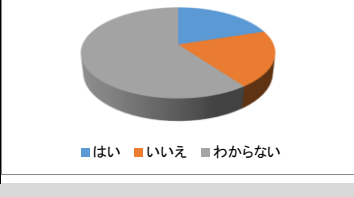
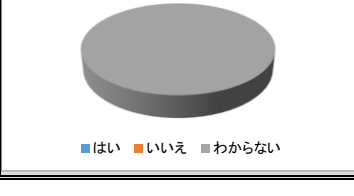

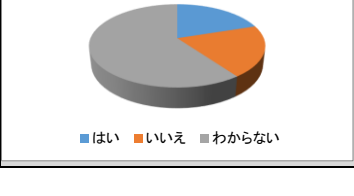

公表： 令和6年3月31日

事業所名 海老名市立わかば学園（放課後等デイサービス）

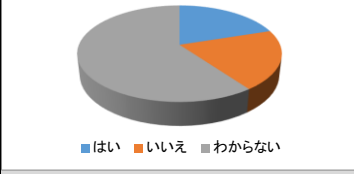
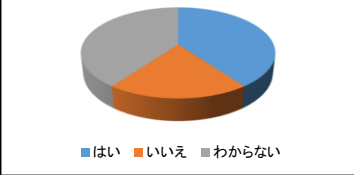
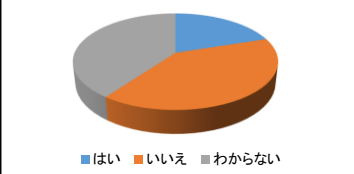
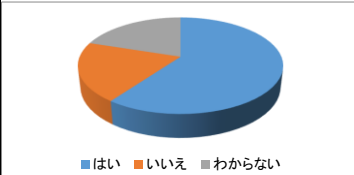
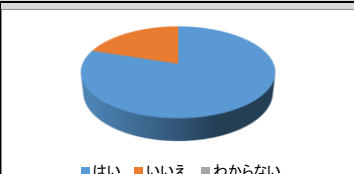
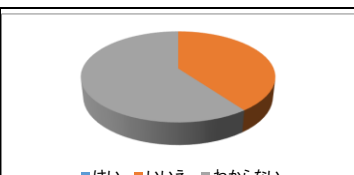
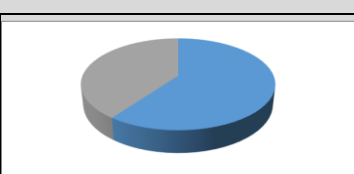
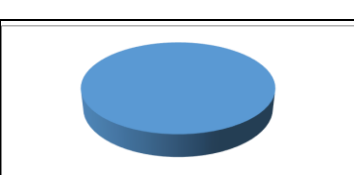
職員数 5 回答数 5 割合 100%

	質問	はい	いいえ	わからない		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	1		
	② 職員の配置数は適切であるか	2	3	0		・必要に応じて、他事業の職員がフォローする体制を整えています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	1		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	0	2	3		・必要に応じて改善に向けての取り組みは行っていますが、仕組みとしての整備はまだ不十分です。
	⑤ 保護者等向けの評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	1		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページに等で公開しているか	3	0	2		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	0	2		・今年度は実施していませんが、定期的に受審し外部からのご意見を踏まえて業務改善に繋げていきたいと思ひます。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	0		・施設内だけでなく、法人主催の研修には必ず参加できるように体制を調整しています。また、外部の研修についても情報収集を行い、なるべく多くの職員に研修の機会を作っていきたいと思ひます。
		はい	いいえ	わからない		
		はい	いいえ	わからない		
		はい	いいえ	わからない		

適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
			はい	いいえ	わからない		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
			はい	いいえ	わからない		
	⑪	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	3	1	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
			はい	いいえ	わからない		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
			はい	いいえ	わからない		
	⑬	学年やグループに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援をしているか	0	3	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
			はい	いいえ	わからない		
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	1	3	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>		
		はい	いいえ	わからない			
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援を内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>		
		はい	いいえ	わからない			

⑩	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その自行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑪	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑫	定期的に、モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組みあわせて支援を行っているか	1	1	3	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑭	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	0	0	5	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・海老名市はセルプラン中心のため、担当者会議自体がほとんど開催されていません。必要な時には適任者が参加するようにします。
		はい	いいえ	わからない		
⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・原則、保護者と一緒に来所するため予定等に関して学校とやりとりすることはほとんどありませんが必要な時には行うようにしています。
		はい	いいえ	わからない		
⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	3	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との連携が中心であり、医療機関等との連絡体制はまだ整えられていません。地域の医療的ケア児支援協議会のご意見を踏まえ仕組みづくりを検討していきたいと思っています。
		はい	いいえ	わからない		
⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	0	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・未就学の時から利用しているお子さんがほとんどなので、すでに情報共有ができていることが多いですが、必要に応じて行っています。
		はい	いいえ	わからない		

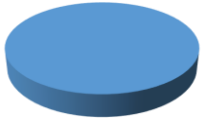
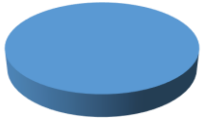
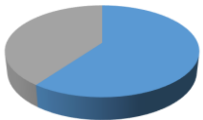
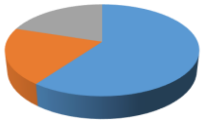
関係機関や保護者との連携

⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	3	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	・小学校6年生までしかサービス提供を行っていないため、移行時に携わることはほとんどありませんが、必要な場面では情報提供を行います
		はい	いいえ	わからない		
⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	・園長や主任が中心ではありますが、海老名市の自立支援協議会、通所支援事業所連絡会などに参加し情報共有を図っています。
		はい	いいえ	わからない		
⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑰	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	・園長、主任が中心ではありますが、自立支援協議会チーム育つ学ぶ(こども部会)や通所支援事業所連絡会の事務局を担い、積極的に参画しています。
		はい	いいえ	わからない		
⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
⑲	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	2	3	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	・法人の発達支援部会主催の保護者向け研修や外部の講演会の情報提供を行っています。今年度は実施できませんでした。保護者研修やわかばサロン(ピアカウンセリング)などの機会を設けることを検討していきます。
		はい	いいえ	わからない		
⑳	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
㉑	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		

保護者への説明等

③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	2	1	2	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・放デイの保護者会はありませんが、コロナ禍で中断してました、OB会等を再開し交流を深める機会設けていきたいと思ます。
		はい	いいえ	わからない		
③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切な対応しているか	4	0	1	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・契約及び更新時に周知しています。また法人の取り組みに関してはポスターの掲示もしています。 ・必要に応じて、適切だと思われる職員が対応に当たり、職員間での情報共有を徹底しています。
		はい	いいえ	わからない		
③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対する発信しているか	1	2	2	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
③⑤	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	1	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	2	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	
		はい	いいえ	わからない		
③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	0	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・法人の職員ハンドブックやBCPをもとにしていますが、もう少し具体的な対応マニュアルが必要だと感じています。実態に即した訓練が行えるよう引き続き工夫していきます。
		はい	いいえ	わからない		
③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行っているか	2	2	1	<p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援センターと合同で職員が中心に行っています。
		はい	いいえ	わからない		

非常時等の対応

④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止に向け、定期的に研修の機会を設けています。また、法人や外部の事例を共有することで、虐待に繋がりやすい状況を作らないようにしています。
		はい	いいえ	わからない		
④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行動制限をせざるを得ない状況が生じた時は保護者への報告および職員への周知を徹底しています。発生原因と対策をすぐに協議していますが、今後は変更等を個別支援計画に反映できるよう意識的に取り組んでいく必要があります。
		はい	いいえ	わからない		
④⑫	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応をされているか	3	0	2	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回の利用ということもあり、医師の指示書の提出はお願いしていませんが、調理活動や外出に向けて、保護者からの聞き取りにより対応を協議しています。
		はい	いいえ	わからない		
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	1	 <p>■はい ■いいえ ■わからない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットが発生した際は、必ずヒヤリハットシートを作成しています。分析にまでは至っていないのが現状ですが、ファイリングされているシートにより内容を共有できるようにしています。