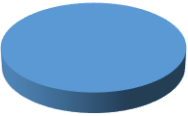
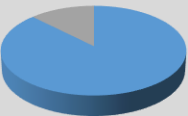
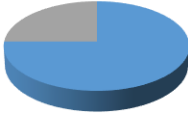
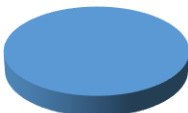
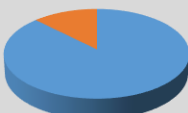
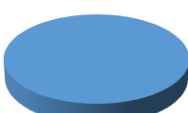
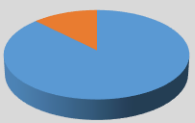


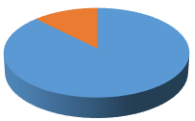
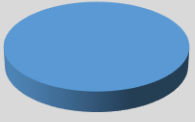
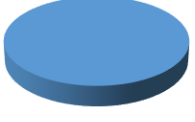
		質問	はい	いいえ	無回答		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	・おひさまの部屋は狭く感じる。活動を設定する際に工夫が必要と感じる。 ・おひさまの部屋が少しせまく感じます。
	②	職員の配置数は適切であるか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	③	生活空間は本人にわかりやすい構造化・された環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	・どちらとも言えないように感じる。自分が参加しているという意識はあまりない。
	⑥	保護者等向けの評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページに等で公開しているか	3	2	3	 はい いいえ 無回答	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7	0	1	 はい いいえ 無回答	

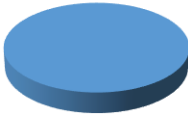
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・法人の研修は業務に直接関わるものが少ない。心障研にも行けていない。通常業務内に研修の機会ほとんどない。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成しているか	7	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	6	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・わからない
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	⑭	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	7	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・主に常勤中心。非常勤にも意見を出してほしい。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・人員の関係で出来ないこともある
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援を内容や役割分担について確認しているか	7	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

関係機関や保護者との	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	・なるべく行っているが、時々出来ないことがある。会議・グループ・放デイ参加のため。
	⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	⑳	定期的に、モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	㉑	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援をしている場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	1	 はい いいえ 無回答	
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援をしている場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	1	1	 はい いいえ 無回答	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	㉖	移行支援として、小学校、特別支援学校（小学部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	

連携	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	5	0	 はい いいえ 無回答	・全くない。交流の機会があれば良いと感じる。（特に幼・保に行っていない利用児）
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	1	3	 はい いいえ 無回答	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	3	1	 はい いいえ 無回答	・ほし組の時には行われているが、にじ、おひさまは来ていない
保護者への説明等	③②	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	6	2	0	 はい いいえ 無回答	・決められた懇談会以外の支援は特にない。

	③⑥ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の対策が整備されているとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	・どちらとも言えない
--	---	---	---	---	--	-------------------

		チェック項目	はい	いいえ	無回答		ご意見
保護者への説明等	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しての発信しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	4	0	 はい いいえ 無回答	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練が実施しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	・防犯マニュアルはない。訓練もしていない
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要が訓練が行っているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7	1	0	 はい いいえ 無回答	
	④④	食物アレルギーのある子供について、意思の指示書に基づく対応をされているか	8	0	0	 はい いいえ 無回答	

④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	4	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

- i「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をするのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。
- ii「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組みわせて実施されることが想定されています。
- iv「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。