保護者などからの事業所評価の集計結果 (公表)

公表: 令和6年3月31日

事業所名 鎌倉市児童発達支援センターあおぞら園

保護者数(児童数)28 回答数25 割合89%

		質問	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない		ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペー スが十分に確保されてい ますか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・園庭やホールは広くて良い	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
		職員の配置数や専門性は 適切ですか	23	1	0	1		・OTについて無言で作業を見守るスタイルの指導をされているため子どもが怖がっています。前人の先生の方が知識もあるように思えました。できれば他の先生の指導を受けたいです。	ご意見ありがとうございま す。担任・担当と話し合い検 討させていただきます。
環境			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
・体制整備	3	生活空間は本人にわかり やすい構造化された環境 になっていますか。また 特性に応じ、事業所の設 備等は、バリアフリー化 や情報伝達への配慮が適 切にされていますか	22	2	0	1	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・いろいろ工夫して下さっているなと 感じています。	構造化された環境づくりに関しては今現在よこはま発達クリニックにコンサルティングを依頼しより良い環境作りをしています。来年度も引き続きコンサルティングを受け、お子さんに合わせた環境づくりをしていきます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	4	生活空間は、清潔で、心 地よく過ごせる環境に なっていますか。また、 子ども達の活動に合わせ た空間になっていますか	25	1	0	0		・感染症防止策(消毒、手洗い等)を強化していただきたいです。 ・いろいろ工夫して下さっているなと感じています。 ・古さはあるが清潔だと思う	ご意見ありがとうございます。感染防止対策については 日々の療育の中で強化してい きます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	⑤	子どもと保護者のニーズ や課題が客観的に分析さ れた上で、児童発達支援 計画 ⁱⁱ が作成されています か	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・とても丁寧でありがたいです。 ・子どもの様子や聞き取りをもとに作 成されていてわかりやすい	ご意見ありがとうございま す。引き続き行っていきま す。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	6	児童発達支援計画には、 ガイドラインの「発達支援計画には、 接(本人支援及び移行、 援)」、「家族支援」、 「地域支援」での支援」、 「内容か項目が適切に選択 必ず、その上で具体的い 支援内容が設定されてい ますか	24	0	0	1	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない		

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない		7	
適切な支援の提供	7	児童発達支援計画に沿っ た支援が行われています か	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・大変満足しています。・子どもに合わせた課題が考えられている	
洪			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	8	活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化 しないよう工夫されてい ますか	23	2	0	1	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・大変満足しています・自宅では体験できないことがあり、よい経験となっている様子です	ご意見ありがとうございま す。あおぞら理念に基づきい ろいろなことを体験いたしま す。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	9	保育所や認定こども園、 幼稚園等との交流や、他 の子どもと活動する機会 がありますか	21	3	0	1	■はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・もっと交流の機会や場所が増えると 嬉しいです。 ・欠席もあったせいか、あまりそのよ うな機会は見受けられなかった気がし ます	ご意見ありがとうございました。交流の機会を増やしていきたいと思います。昨年度は2つの保育園と交流できました。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	10	運営規定、利用者負担等 について丁寧な説明があ りましたか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	11)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がありましたか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・面談の時にしっかり説明があった	
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	12	保護者に対して家族支援 プログラム(ペアレン ト・トレーニング ^{iv} 等)が 行われていますか	17	5	1	2	■はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・行われているかと言うと微妙だが、 園の活動を見学した際に、子どもの行動にああいう声掛け、とらえ方をすれば良いのかと知れた ・あまり意識していませんでした	ご意見ありがとうございます。個別面談にて家族支援に ついて相談させていただいて おります。

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	(13)	日頃から子どもの状況を 保護者と伝え合い、子ど もの健康や発達の状況、 課題について共通理解が できていますか	25	0	0	0		・情報の共有もとても丁寧でありがたいです。 ・一緒に子どもの成長を見守り、喜んでいただけるのも嬉しいです・連絡帳アプリで毎日の様子がわかりやすく書かれている・実際に行ってみないとわかりにくいところもあるが連絡は細かくもらえれる。こちらの話もいつでも聞いてくれる・親の知らない姿等を教えていただいています	嬉しいご意見ありがとうご ざいます。今後も変わらず皆 様のお声を聞き個々にあった 支援の提供をいたします。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
保:	4	定期的に、保護者に対し て面談や育児に関する助 言等の支援が行われてい ますか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・情報の共有もとても丁寧でありがた いです。 ・一緒に子どもの成長を見守り、喜ん でいただけるのも嬉しいです	ご意見ありがとうございま す引き続き丁寧に行っていき ます。
保護者			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
への説明等	(F)	父母の会の活動支援や、 保護者会等の開催等によ り保護者同士の連携が支 援されていますか	20	5	0	0		・集まる機会はあっても子どもと一緒 だとゆっくり話す時間はなく交流がも ちにくい ・施設の見学は親だけで交流ができて お話ができて良かったです ・保護者会がなくなったので、以前よ りは減っているのが現状ですが、当た り前だと思います。 ・今の体制で特に困っていません	ご意見ありがとうございます。今年度初めて施設見学をいたしましたが、カフった経営している事業所だったの経営して施設見学後参加された保護者の皆さん方とお茶を飲みよいら親睦が深められました。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	6	子どもや保護者からの相 談や申し入れについて、 対応の対策が整備されて いるとともに、子どもや 保護者に周知・説明さ れ、相談や申し入れをし た際に迅速かつ適切に対 応されていますか	23	1	1	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
		子どもや保護者との意思 の疎通や情報伝達のため の配慮がなされています か	24	1	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・体調不良等の長期欠席の際も連絡し やすい空気感があります	ご意見ありがとうございます

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから			
	(18)	定期的に会報やホーム ページ等で、活動概要や 行事予定、連絡体制等の 情報や業務に関する自己 評価の結果を子どもや保 護者に対しての発信があ りますか	24	1	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・アプリで情報を発信してくれるの で、見たいときに確認できてよい	アプリ使用のご協力ありが とうございます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	®	個人情報の取り扱いは十 分注意されていますか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない		
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
非常時等の	20	緊急時対応マニュアル、 防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定 し、保護者に周知・説明 されていますか。また、 発生を想定した訓練が実 施されていますか	25	0	0	0	■はい ■どちらとも ■いいえ ■わからない いえない	・防犯に関してどのような対策や対応 かあまり理解できていません	ご意見ありがとうございます。防犯対策についてはマニュアルを作成しております。保護者に周知いたします。また、さすまたを用意しているので来年度は使用にあたっての研修をしたいと思っています。
対			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
总	21)	非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出、そ の他必要が訓練が行われ ていますか	25	0	0	0	■ はい ■ どちらとも ■ いいえ ■ わからない いえない	・毎月避難訓練があり、信頼している ・今年の石川の地震があり、防災頭巾 で頭を守れるか疑問に思っています	ご意見ありがとうございま す。防災頭巾に関しては検討 させていただきます。
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
満口	2	子どもは通所を楽しみに していますか	25	0	0	0			嬉しいご意見ありがとうご ざいます。一人ひとりを大切 に療育をしています。今後も 変わらず、大切にすることの 目標を職員一同が共有して療 育をします。
満足度			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない			
	3	事業所の支援に満足して いますか	25	0	0	0		・いつもとても親切にしていただきあ	職員の励みになるご意見ありがとうございます。「明日も行きたいあおぞら園」を目指し、保護者の皆様とご一緒にお子様の成長を喜びたいと思っております。

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をするのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組みわせて実施されることが想定されています。
- iv 「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。