



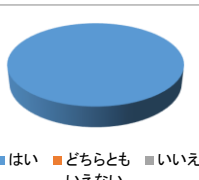
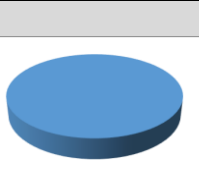


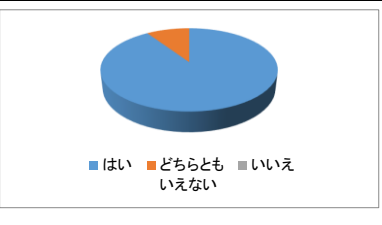
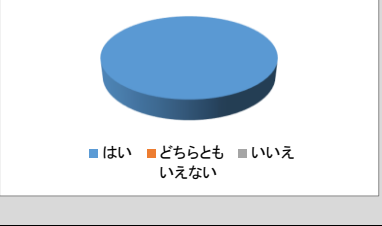




保護者などからの事業所評価の集計結果（公表）

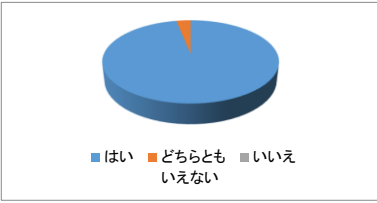
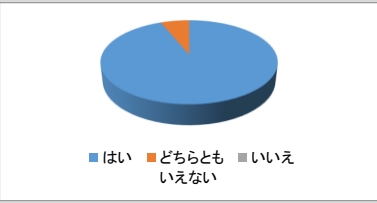


公表： 令和8年 3月31日

事業所名 県央療育センター

保護者等数（児童数） 160 回答数 32 割合 20%

	質問	はい	どちらとも いえない	いいえ		ご意見	ご意見を踏まえた対応
①	事業所の理念や基本方針を知っていますか	16	11	5	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		・事業所の理念や基本方針についてご理解いただけるよう、掲示の方法等を工夫していきます。
②	事業所の事業計画は知らされていますか	21	8	3	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		・事業計画についてご理解いただけるよう、掲示の方法等を工夫していきます。
③	職員の言葉遣いや態度、服装などは適切だと思いますか	32	0	0	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		
④	周辺地域、関係機関と事業所との関係は、良好であると思いますか	26	6	0	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		
⑤	お子さんを大切にしながら対応してくれていると思いますか	32	0	0	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		
⑥	お子さんやご家族のプライバシー（秘密）を守っていますか	32	0	0	 <p>■ はい ■ どちらとも ■ いいえ いえない</p>		

⑦	相談したり、意見を言いやすい雰囲気ですか	29	3	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑧	苦情などを直接言えない場合、第三者委員（外部の苦情解決相談員）などに相談できることを知っていますか	26	0	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑨	意見や要望などに、きちんと対応してくれていますか	30	2	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑩	事業所は安心・安全対策に取り組んでいると思いますか	30	2	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑪	お子さんの障害の状況に応じた支援計画により日中活動などが出来ていると思いますか	30	2	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑫	食事、入浴、排泄、移動（移乗）などの支援はお子さんの状況に応じて適切に行われていると思いますか	29	3	0	 <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			

⑬	事業所内は快適で心地よく過ごせるような環境になっていると思いますか	31	1	0	 <p>■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑭	お子さんの健康管理を適切に行っていると思いますか	30	2	0	 <p>■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑮	お子さんのための家族などとの連携や家族支援がされていますか	27	5	0	 <p>■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ</p>		
		はい	どちらともいえない	いいえ			
⑯	ここでの活動は、お子さんの生活する力の向上に役立っていると思いますか	30	2	0	 <p>■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ</p>		

- ※1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、何をやるのか子ども本人がわかりやすい配置や工夫のことです。
- ※2 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び、達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- ※3 「活動プログラム」は、事業所の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- ※4 「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して特性を理解したり、特性を踏まえた褒め方等を学ぶことより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。