

半日クラス 支援プログラム

法人理念	①ソーシャルインクルージョン（共生社会）を目指します ②先駆的で開拓的な事業を展開します		
支援方針	1) 物理的にも人的にも安全で安心な環境で支援します。 2) 5領域に基づく的確なアセスメントを実施します。 3) 適切な療育技法を用いて、スモールステップで支援します。 4) 保護者とのコミュニケーションを大切にします。 5) 地域の関係機関との連携を図ります。		
営業時間	8:30-17:30	送迎実施の有無	有り
サービス提供時間	児童発達支援 午前クラス 9:30-11:30 午後クラス 13:30-15:30		
	個別指導 9:20-15:05 (1回45分) 音楽療法 9:30-12:30 (1回60分)		
本人支援	健康・生活	・登園時の健康観察 ・おやつ(皿の準備、片付けなど) ・トイレ(排泄支援および着脱練習) ・衣類や靴の着脱 ・健診(内科・歯科) ・運動(外遊び・室内遊び)	
	運動・感覚	・粗大運動(からだ遊び、サーキット、ムーブメント活動、トランポリン、肋木登り、散歩) ・微細運動(クレヨン、鉛筆、絵の具、はさみなどによる制作活動、自立課題) ・感触遊び(粘土、スライム、新聞紙、水遊びなど)	
	認知・行動	・スケジュール理解(実物、写真 など) ・自立課題(運筆、マッチング、プットイン、数・色の理解、文字、大小概念など) ・集まりへの参加(注目、順番、日付、天気、絵本、ペープサートなど) ・着席活動 ・場面や活動の切り替え ・遊び(玩具、絵本など)	
	言語 コミュニケーション	・遊びや活動の中での要求表現、援助要請 ・言語以外のコミュニケーションツールの獲得(写真、実物等) ・職員、友だちとのやり取りと貸し借りなどの交渉	
	人間関係 社会性	・遊び(物の貸し借り、場の共有、ごっこ遊び) ・ゲーム遊び(ルール、順番) ・グループ活動への参加(あつまり、各種活動) ・勝ち負けなどでの気持ちのコントロール	
地域支援 地域連携	・地域の公園での活動 ・遠足 ・地域の公共機関(図書館など)の利用		
移行支援	・就学の際の小学校との引継ぎ ・放課後等デイサービス移行の際の引継ぎ ・幼稚園、保育園等への移行の際の引継ぎ ・転居に伴う引継ぎ		
家族支援	・定期の個別支援面談および保護者の希望や必要に応じた面談 ・行事参加への促し ・ひよこ★家族教室の開催 ・保護者懇談会の実施 ・家族同席による個別指導(心理/ST/PT/OT/音楽療法)の実施		
主な行事	水遊び、クリスマス会、ハロウィン、節分遊び、お別れ会		
職員の質の向上	・支援スキル研修(スーパーバイザーによるケース検討会、発達支援部会主催研修、外部研修など)		

・事業所内研修（虐待防止研修、感染症防止研修、ヒヤリ・ハット要因分析など）