

児童発達支援 支援プログラム

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 法人理念 | ①ソーシャルインクルージョン（共生社会）を目指します ②先駆的で開拓的な事業を展開します | | |
| 支援方針 | 1) 集団活動の中で個々の年齢と発達に応じた関わりを行い、発達の促しをサポートしていきます。 2) 「できた」の笑顔を増やし、コミュニケーションの力や興味を育みます。 3) 保護者とのコミュニケーションを大切にいたします。 | | |
| 提供時間 | 10:00~13:00 | 送迎実施の有無 | 有り |
| 支援内容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・登園時の健康観察 ・食事支援 ・排泄支援 ・着脱支援 ・運動（外遊び・室内遊び） ・水遊び（夏季） | |
| | 運動・感覚 | ・粗大運動（個別の運動課題、からだ遊び、サーキット、ボール） ・微細運動（シール貼り、サインペン、絵の具、制作、はさみなど） ・感触遊び（粘土、スライム、花紙、新聞紙、しらたき、泡など） | |
| | 認知・行動 | ・個別課題（物の名前、マッチング、数の理解、色の理解、大小比較など） ・集まりへの参加（注目、呼名への応答、絵本、ペープサート、手遊び） ・着席活動 ・場面や活動の切り替え ・遊び（興味関心を広げる） | |
| | 言語 コミュニケーション | ・職員、友だちとのやり取り ・集まりへの参加（注目、呼名への応答） ・遊びや活動の中での要求表現、援助要請 | 療育時間10:00~13:00 10:00 登園、支度 個別課題 10:30 片付け、朝の会 体操 10:50 療育活動 11:50 お弁当 12:30 自由遊び 12:45 トイレ、支度 13:00 降園 |
| | 人間関係 社会性 | ・遊び（物の貸し借り、場の共有） ・ごっこ遊び、ゲーム遊び（役割、ルール、順番） | |
| 地域支援 地域連携 | ・地域の公園での活動 ・支援者の会議等 | | |
| 移行支援 | 必要に応じて ・就学の際の小学校との引継ぎ ・幼稚園、保育園等への移行の際の引継ぎ ・転居に伴う引継ぎ | | |
| 家族支援 | ・定期面談および必要に応じた面談 ・保護者会 ・各種情報提供 | | |
| 主な行事 | ・遠足、 ・母の日・父の日制作、プール遊び、クリスマス制作、節分、ひな祭り制作 | | |
| 職員の質の向上 | ・支援スキル研修（ケース検討、外部研修など） ・事業所内研修（虐待防止研修、感染症防止研修、ヒヤリ・ハット要因分析など） | | |